

not meeting certain demands which they ought to meet; sometimes because they do not like a particular union, they provoke other set of people to form another union and allow it as a rival union. These are all provocations which they make. If by chance the Police Department were to intervene in the matter without being called and without the occasion demanding, then only I can take action against the Police. To make a generalisation and say that the police people are provoking, it is not fair and it is not correct.

Sometimes, you are aware, because of union rivalries things go bad; sometimes because of the fact that the management which they ought not to indulge and they indulge on account of which the things go bad. Therefore if there are instances where the police people have acted in a high-handed way or they have gone there without the occasion demanding their presence, then certainly you have every right to complaint and I must take action. In this particular case because there was stone-throwing, the police help was sought and that is why they are there. Even today if on behalf of the union they were to assure us that there is not going to be violence, this moment I will ask them to withdraw. There is going to be so much expenditure to government, why should I keep them there.

SRI S. S. ARKERI.—I would like to raise a matter under Rule 312 regarding the non-appointment of SCs and STs as Lecturers in the Mysore University.

MR. SPEAKER.—Yes.

Matters under Rule 312

(i) *re: Non-appointment of SC/ST candidates lecturers in Mysore University.*

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ (ಬಳ್ಳಾರಿ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ರೂಲ್ 312ರ ಕೆಳಗೆ ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪುರಾತನವಾದುದು, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದುದು. ಇಂತಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳಿವೆ. ಒಸ್ವರಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್, ಪೊಲಿಟಿಕಲ್ ಸೈನ್ಸ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್, ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ. ಹಾಗೂ ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ. ಪಾಸ್ ಆದವರು ರೀಸರ್ಚ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪಾಸಾದವರ ಪೈಕಿ ಹೆರಡಿನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಹೆಡ್ ಆಫ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ತಮಗೆ ಬೇಕಾದವರನ್ನು ಅಂದರೆ ತಮ್ಮವರೇ ಆದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಲೋಕಲ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ ಆಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕಳೆದ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೆರಡಿನ ಗಿರಿಜನ ತಜ್ಞ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ಅವರ ಸರ್ವಿಸನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರಾಗಲೀ, ಇಲ್ಲವೇ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾಗಲೀ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹೆರಡಿನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನರಿಗೆ 00 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮೀಸಲು ಸ್ಥಾನಗಳು ಸಿಗದೆ

ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅನ್ಯಾಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಹೆಡ್ಸ್ ಆಫ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ತಜ್ಞರೂ ಅಲ್ಲಿ ಜಾತಿವಾದವನ್ನು ಕೋಮುವಾರು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಹರಿಜನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರೂ ಈ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಾನು ವಿಷಾದದಿಂದ ಖಂಡಿಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನ್ಯಾಯವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹರಿಜನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕರಹಿತ ಅಗಿ ಸರ್ವಿಸ್‌ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

† SRI B. SUBBAYYA SHETTY (Minister for Education).—Sir, the Mysore University has given me just information stating that they have already issued a circular to all the Heads of Departments to recommend SCs and STs candidates and they have given the figures.

The Under graduate and post-graduate vacancies: 81

No. of SCs candidates appointed: 11

No. of STs: Nil

Other Backward classes: 29

It is said that the information is from the Registrar, and it is said that these are all approximate figures. But however the Hon'ble Member has raised that SCs/STs cases are not looked into properly by the Universities. I am thankful to the hon'ble member for bringing this to the notice of the government and we will see that these reservations are strictly followed by the Universities.

SRI C. M. ARMUGHAM.—I could see from the statement made by the Hon'ble Minister that he has not fully equipped with the information asked for. The statement does not contain the details and he has not given the correct information which we require. The matter raised is: how many posts of lecturers are there and how many have been appointed so far. There is inadequate representation to the SCs and STs to the posts of Lecturers in the Mysore University. Same is the case in the Bangalore University. Even in the University of Agricultural Sciences, these people are not given adequate representation. This clearly shows that the Government or the Chancellor has no control over the Registrars. Do you mean to say that we should attack the government every time over these matters. You have appointed the IAS Officers to work as Registrars. I have a grouse against these Registrars. I protest against the actions of the Registrar. These Registrars are appointing candidates as local candidates which gives them a chance to maneuver things and appoint their own candidates. In respect of these appointments, they do not follow the recruitment rules and they do not give the reservation quota to the SCs and STs and backward communities. They work like dictators. If you have no control over them, you write to the Chancellor to

exercise proper control over them. We have definite information to show that they have not given adequate representation. You must suspend the Registrars who have violated the recruitment rules.

The Hon'ble Speaker has given sufficient notice to the government to collect information and the government in turn has given sufficient notice to the Registrar of Mysore University to furnish correct information. You must have correct figures. But the approximate figures are misleading. Therefore, I submit that the information furnished is incorrect and not full. Therefore, this may be held over and we will take some other day. First of all, giving incorrect information is not good on the part of the Government. And giving half information is also not good. But I like the Chief Minister who always asserts and says that he would do.

11-00 A. M.

SRI D. DEVARAJ URS.—The Hon'ble Minister for Education said approximate, because he doesn't want to give incorrect figures. That is why he said like that. If he has got the exact figures, he would have certainly given it. I think there is some delay in getting the information. As the Minister said, we will find out why it has happened like that. We will look into such cases and whoever may be, if there is any lapse on their part, we will take serious note of it. If he has acted contrary to the rules, then also we have to take action. All these things we will look into. I don't know whether rules provide for temporary or local appointments to meet a particular situation. To meet a situation, if the officer has acted to do this for a specific period, then perhaps, we may not be in a position to do anything. We shall certainly look into it. I do appreciate the anxiety of the Members who want to zealously safeguard the interest of such people in getting their legitimate rights. Though the Government have given by way of reservation to certain class of people, since they have suffered in the past, these things are given to them. At least they want to guard and see whatever benefits due to them, are given to them. I really appreciate the anxiety of the Members and we shall certainly look into it.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರೇಣಿ.—ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಲೋಕಲ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಬಂದಿದೆ. ಲೋಕಲ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ ಆಗಿ ಎಸ್.ಸಿ. ಮತ್ತು ಎಸ್.ಟಿ. ಯವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾನೂನಿನ ರೀತಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರೀಸರ್ವ್ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕೋಟಾಪನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ

ಯಾನಿವರ್ರಿಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಗಿಯಾದ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮೈಸೂರು ಯಾನಿವರ್ರಿಟಿಯವರು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸದೆ ಇರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಅರಕೇರಿಯವರು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಆಪಾರ್‌ಚುನಿಟಿಗಳು ಇವೆ ಅವನ್ನು ಎಸ್.ಸಿ.ಗೆ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಟಿ.ಗೆ ರಿಸರ್‌ವೇಷನ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಆ ಎಲ್ಲು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೂಲಾಕುಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸಭೆಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಯಾವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕ್ರಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದೇ ಸಾಕು ಎಂದು ಕಣಾಕುತ್ತದೆ.

(iii) re : Acquisition of property of Dr. S. Karanth for maintaining it as Monument and assurance by the C. M.

† ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್ (ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ).—ನಿಯಮ ೩೧೨ರ ಪ್ರಕಾರ ಡಾ|| ಶಿವರಾಮಕಾರಂತರವರಿಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸನ್ಮಾನಿಸಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅಂತಹವರ ಮನೆ ಮತ್ತು ತೋಟದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತಮಾತೆಯ ಸುಪುತ್ರ ಹಾಗೂ ಲೇಖಕರು ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ ಪಡೆದುದು, ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಿಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಸ್ವಿಡ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನವರು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅವರನ್ನು ಭಾರತದಲೇ ಮಹಾವಿವಿತ್ ಲೇಖಕರು ಎಂದು ಗೌರವವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಭಾರತದ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಂತಹ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ಪರದಿಗಾರರು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ತೋಟ ಮತ್ತು ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಡಕಿನಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವೇದಲೇ ಹಿಂದೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಸಕರು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಬತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಏನೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಕಾರಂತರವರು ವರದಿಗಾರರು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದಾಗ ಹಿಂದೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೋವಿಂದಪುರವರಿಗೆ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇವರಿಗೂ ಆಗಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನಾದರೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನು ಎಂದರೆ ಡಾ|| ಶಿವರಾಮಕಾರಂತರು ಸಾಲಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರವೇ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮಾನ್ಯಮೆಂಟ್ ಆಗಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಡಾ|| ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಆಭಿಮಾನ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಸೆಂಟರ್‌ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನ್ಯಮೆಂಟ್ ಆಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನತಕ್ಕಂಥ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಡಿ. ದೇವರಾಜ ಅರಸ್.—ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅವರು ಹೇಳಲಿ. ಅವರು ಹೇಳಲಿ ಬಿಡಲಿ, ಅದನ್ನು ಅಕ್ವೈರ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಾಗಲಿ ಅಕ್ವೈರಿ ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಯಾರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅಲ್ಲ. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಹೀರಾತು ಕೊಟ್ಟರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿ ಅಲ್ಲ. ಅಕ್ವೈರ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಕ್ವೈರ್ ಮಾಡಿ ಅವರು ಏನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದನ್ನು ಕೊಡೋಣ. Do not mix up the two things. If he wanted to sell, I do not know why he could not sell. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸೇಲ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿ ಅಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಕ್ಷಗಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮಾಡಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.